

Enfance et adolescence en temps de crises.
Quels défis ? Quelles ressources pour les Psychologues de
l'Éducation nationale ?



Jeudi 27 juin

9h45-10h00 : Intervention de Benoît Teste, *secrétaire général de la FSU.*

10h30-11h15 : « Quelle Reconfiguration de l'École publique ? » Laurence De Cock, *historienne, chargée de cours en Histoire et Sociologie de l'éducation, Université de Paris-Diderot.*

11h15-12h30 : « Être à l'école et au travail : que nous disent les adolescents d'aujourd'hui sur leur entrée dans le monde des adultes? » Valérie Capdevielle-Mougnibas, *professeure de Psychologie au laboratoire LPS DT, Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.*

14h00-15h15 : « La face cachée de la psychologie positive », Michel Hansenne, *professeur de psychologie à la Faculté de Psychologie et Sciences de l'éducation, Université de Louvain.*

15h30-17h00 : Table ronde : Coussins compassionnels dans une École du tri social ?

- ◆ « Usages normatifs et prescriptifs des compétences à la parentalité », Xavier Briffault *sociologue et chercheur CNRS au Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société (CERME 3).*
- ◆ « Les programmes de connaissance et de revalorisation de l'estime de soi : enseignements et limites », Delphine Martinot, *professeure des universités, laboratoire de psychologie sociale et cognitive (LAPSCO), Université de Clermont-Auvergne.*

17h15-18h45 : Réunion syndicale

Vendredi 28 juin

9h00-11h00 : « Quels temps, quels espaces pour se parler, échanger, débattre ? » (Ateliers)

Atelier 1 : Compétences psychosociales, empathie et bien être. *Qui fait quoi pour qui ?*

Atelier 2 : Cellule de crise et situation d'urgence : *la place du PsyEN.*

Atelier 3 : *Trouver sa place face à la multiplicité des référents et autres intervenants.*

11h00-12h30 : « Les apports de la psychothérapie institutionnelle à l'institution scolaire », Pierre Delion, *psychiatre et professeur en pédopsychiatrie, Université Lille 2.*

14h00-15h00 : Compte-rendu des ateliers

15h00-16h00 : Actualités syndicales et actions