

# **École Émancipée et syndiqué·es hors tendance**

Courant de pensée historique, l'École Émancipée (ÉÉ) regroupe des militant·es syndicaux·ales et pédagogiques. Issue de la revue « École Émancipée », créée en 1910 et à laquelle a contribué Célestin Freinet, l'ÉÉ promeut au sein de la FSU un syndicalisme de transformation sociale appuyé sur les luttes.

## **Lutter pour une école publique unique et émancipatrice**

Nous œuvrons à une réelle démocratisation de l'École. Nous revendiquons la mise en place de politiques éducatives mettant fin à la reproduction des inégalités, avec une école repensée de la maternelle à l'université.

Par la nationalisation de l'enseignement privé, nous prônons la laïcité en tant que valeur d'égalité et de respect des consciences.

Par la mise en place d'un service public éducatif de protection de la jeunesse et de l'enfance nous exigeons l'accueil digne des enfants en danger (sans toit, vivant dans un environnement destructeur...).

## **Lutter ensemble pour défendre nos métiers**

Nous informons et décryptons les enjeux de nos métiers, pour les inscrire dans le contexte politique et ainsi remporter des luttes collectives. Nous revendiquons la construction d'un réel métier d'AESH.

Construire l'auto-organisation du monde du travail se fait au quotidien : discussion avec l'ensemble des personnels de l'Ecole, refus d'appliquer des directives ministérielles hors sol.

## **Lutter pour une formation initiale et continue exigeante**

Alors que nous défendons l'accès au concours à bac+3, la réforme portée par E. Borne s'éloigne d'une formation réflexive, émancipatrice et pensée avec la recherche. Avec des contenus uniformisés, pour entraîner les enseignant·es à appliquer des pseudo-recettes éducatives, la formation nous empêche de penser nos métiers comme un vecteur puissant visant à réduire les inégalités et à aider des enfants à devenir des citoyens et citoyennes pensant·es et agissant·es. Former, ce n'est pas formater !

## **Lutter pour une culture accessible à toutes et tous**

Sous couvert d'économies, des élus·es deviennent des censeur·euses de la culture. Or l'Ecole doit continuer à avoir accès à une offre culturelle riche, ambitieuse et libre de toute pression politique.

## **Lutter contre les discriminations**

Les discriminations de genre, de race, de classe et le validisme sont des outils centraux dans le maintien des inégalités. Elles sont le pont le plus flagrant entre macronisme et extrême-droite. Trop peu de mesures sont prises pour éviter les conséquences des LGBTQIAphobies tant dans la formation des professionnels que dans l'accompagnement dû par l'administration aux collègues visé·es par de telles attaques.

## **Lutter pour une société féministe**

Le féminisme traverse toute notre démarche revendicative. D'où notre bataille constante pour une représentation femmes-hommes exigeante et des programmes ambitieux pour les élèves.

**C'est un projet de société à part entière que nous devons construire avec l'enthousiasme des luttes pour l'avenir. Notre action syndicale pèsera en étant inventifs et inventives. Articulant revendications écologiques, pacifistes, justice sociale et lutte contre toutes les dominations, nous travaillons à bâtir un commun égalitaire et émancipateur.**

**Le tout dans une joie militante collective qui donne des forces !**

## **VOTEZ ET FAITES VOTER**

**École Émancipée et syndiqué·es hors tendance**

Contacts : Alice Beau, Justine Ferréol  
[ee.puy.de.dome@mailo.com](mailto:ee.puy.de.dome@mailo.com)